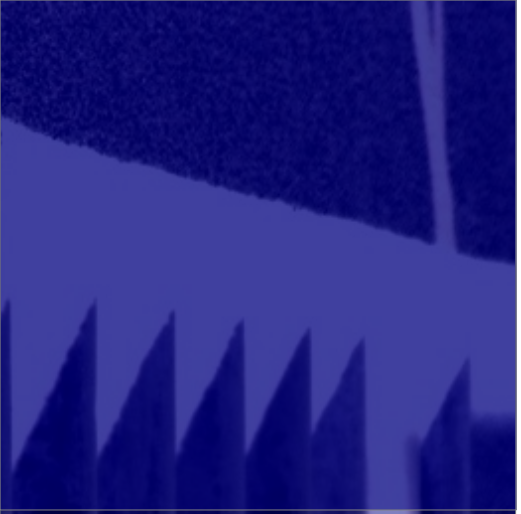
Lycée Camille Claudel

Optique
Energie
Design

10 Rue Albert Camus
41 018 BLOIS Cedex
02 54 52 60 38

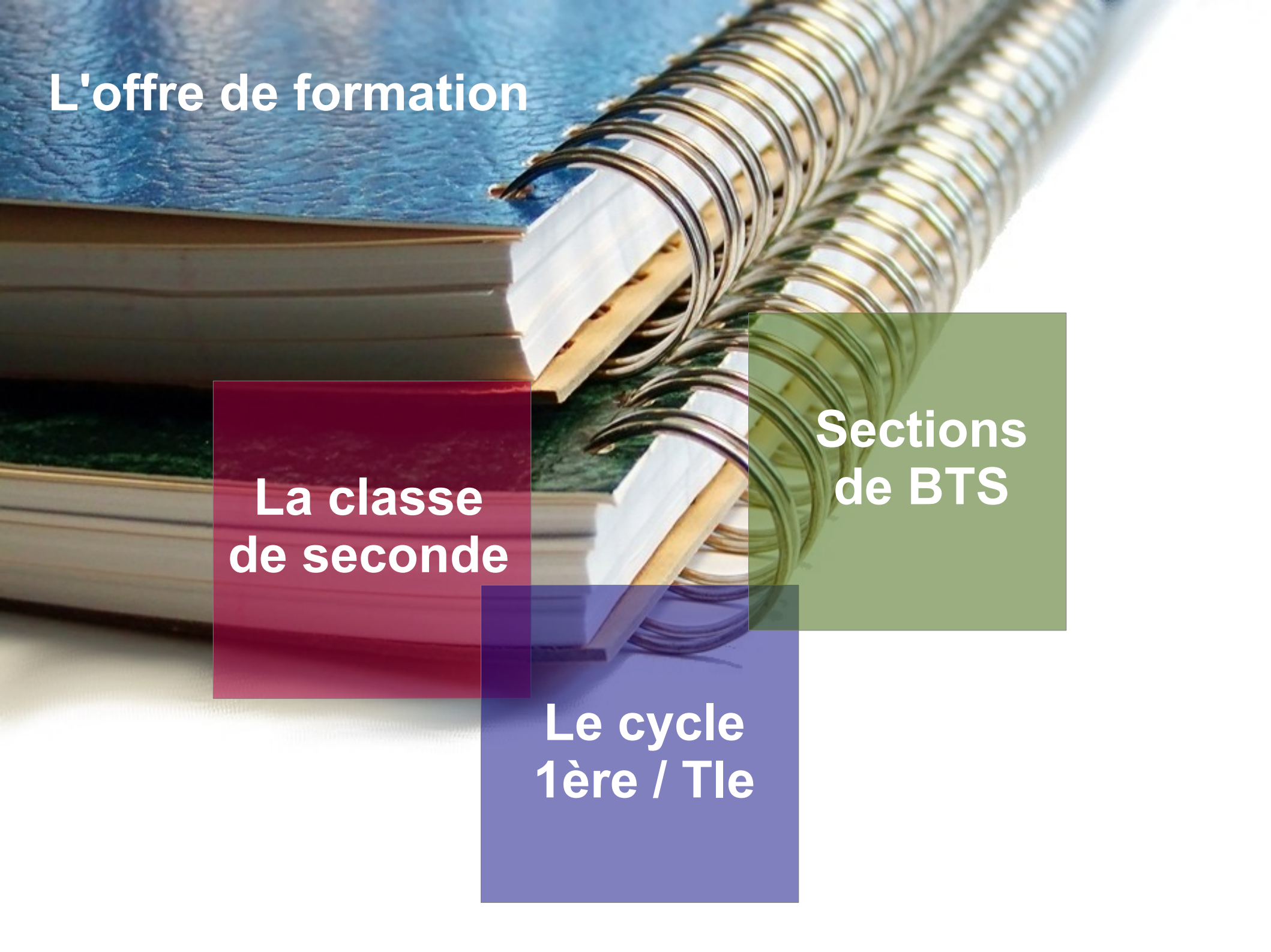
académie d'Orléans-Tours
éducation nationale
enseignement supérieur
recherche



Quelques chiffres

Le Lycée Camille Claudel, c'est :
1000 élèves
100 professeurs
35 agents territoriaux

L'offre de formation



La classe de seconde

Le cycle 1ère / Tle

Sections de BTS

La classe de seconde

Les enseignements du tronc commun

Français	4h
Histoire Géographie	3h
Langue vivante 1	3h
Langue vivante 2	2,5h
Mathématiques	4h
Physique Chimie	3h
SVT	1h30
Édu. physique et sportive	2h
Édu. civique, juridique et sociale	0h30

Pour un total de 23h30

La classe de seconde

Les enseignements d'exploration

Sciences économiques et sociales	1h30
Principes fondamentaux de l'économie	1h30
Sciences de l'ingénieur	**1h30**
Création et innovation technologiques	**1h30**
Méthodes et pratiques scientifiques	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Littérature et société	1h30
Langue vivante 3 italien	**3h**
Latin	3h
Création et culture design	**6h**

La classe de seconde

options

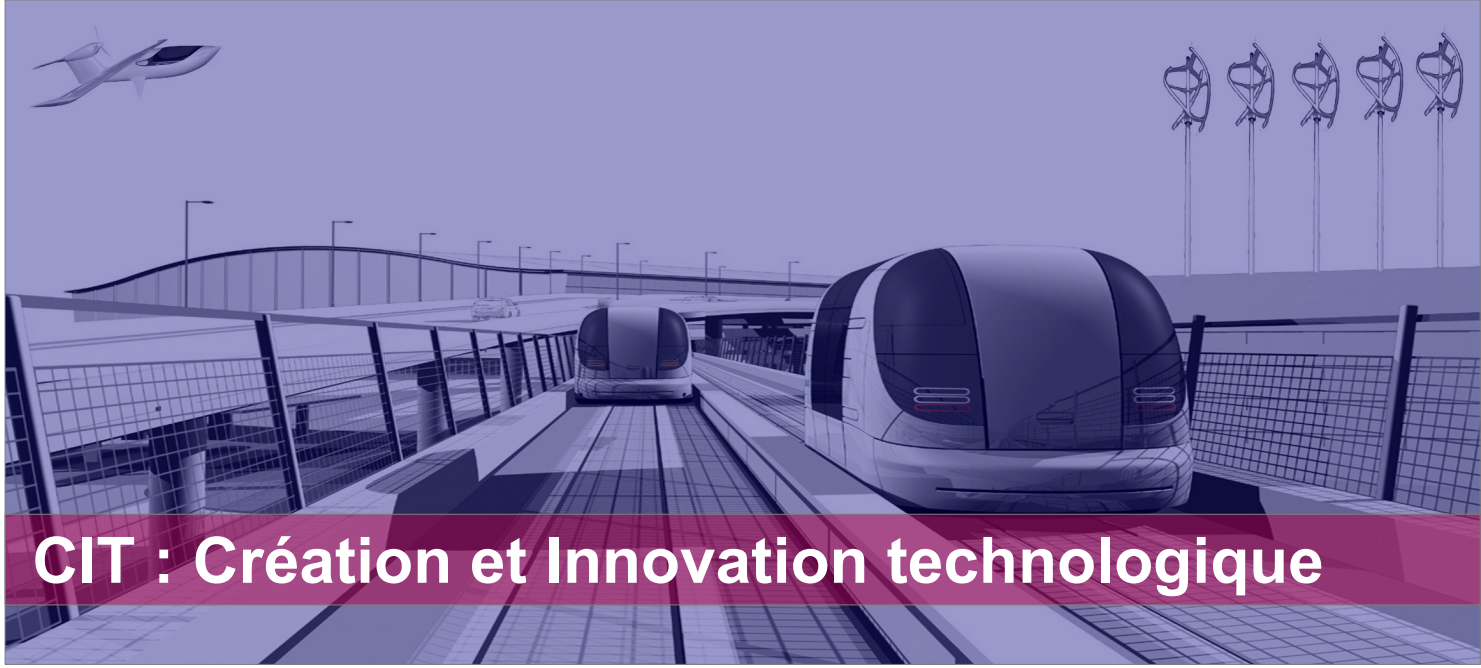
CCD : Création et culture design

Les objectifs sont de proposer une approche pratique et sensible des champs de la création industrielle et artisanale, et d'amener l'élève à développer des compétences et une culture liées à l'univers complexe du design.

C.C.D. s'adresse aux filles et aux garçons qui souhaitent s'orienter vers les métiers de la création (design d'objet, d'espace, de communication ; métiers d'art...) et leur fournit une base, culturelle et pratique, pour aborder la notion de projet créatif.

La classe de seconde

options



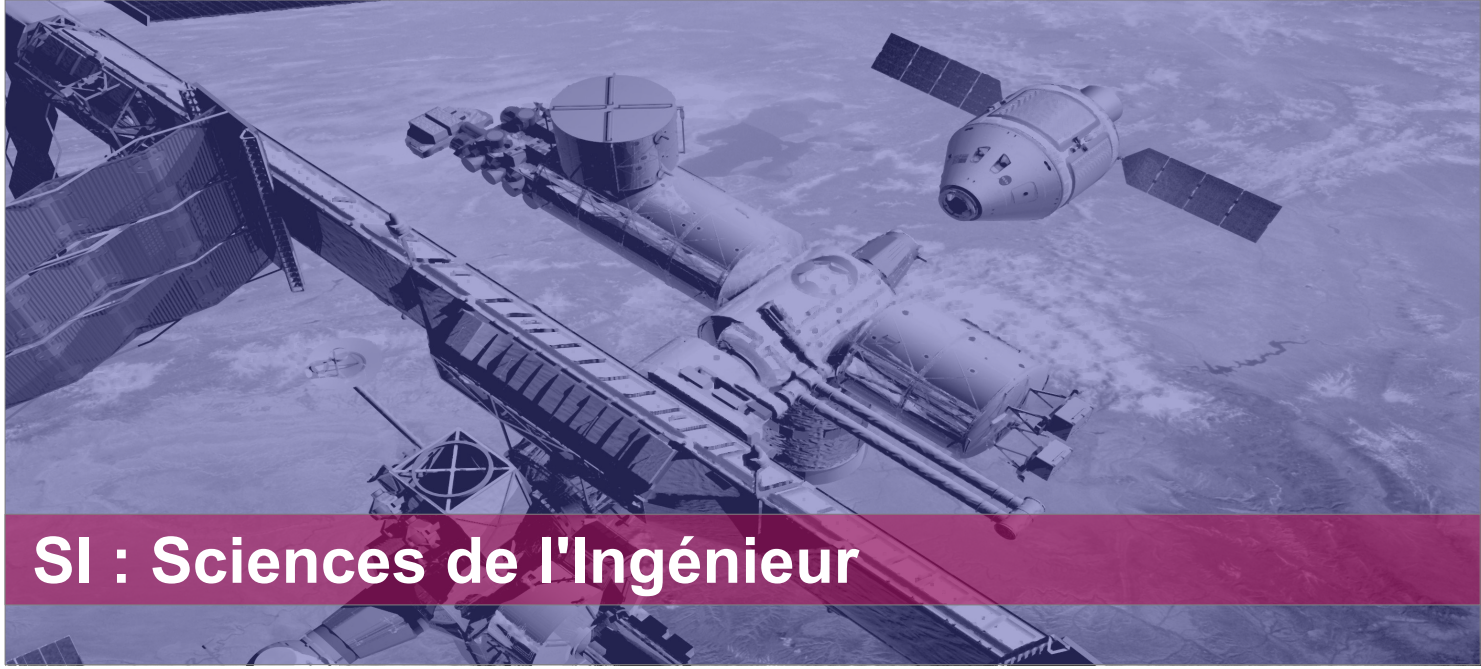
CIT : Création et Innovation technologique

Les objectifs sont de comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, en faisant appel à des principes innovants et en répondant aux exigences ***du développement durable.***

C.I.T. s'adresse aux filles et aux garçons qui souhaitent explorer de manière active et à partir d'exemples concrets les méthodes de création d'objets technologiques répondants à des besoins sociétaux, tout en intégrant ***l'éco-conception***.

La classe de seconde

options



SI : Sciences de l'Ingénieur

Les objectifs, au travers de la question du ***développement durable***, sont d'analyser le comportement des produits ou des systèmes complexes répondant à des besoins sociétaux.

S.I. s'adresse aux filles et aux garçons qui souhaitent explorer de manière active les méthodes d'analyse des métiers de l'ingénieur, et qui souhaitent comprendre quelles peuvent être les applications possibles des sciences, de la technologie et de ***l'éco-conception*** sur les systèmes .

La classe de seconde

Groupements offerts au lycée

Première possibilité
Le cas général

Français
Mathématiques
LV1
Histoire/Géographie
Physique/Chimie
EPS
ECJS
SVT
LV2

23h30

+

2h accompagnement personnalisé

+

PFEG ou SES

+

SI ou MPS ou CIT ou LV3 ou Latin

28h30 **28h30** **28h30** **28h30** **28h30**

+

Arts plast.
LV3
Latin

FACULTATIF

OU

La classe de seconde

Groupements offerts au lycée

Deuxième possibilité
Deux options technologiques

Français
Mathématiques
LV1
Histoire/Géographie
Physique/Chimie
EPS
ECJS
SVT
LV2

23h30

+

2h accompagnement personnalisé

+

PFEG

+

SI **ET** **CIT**

30h

+

Arts plast.
LV3
Latin

FACULTATIF

OU

La classe de seconde

Groupements offerts au lycée

Troisième possibilité
Les arts appliqués

Français
Mathématiques
LV1
Histoire/Géographie
Physique/Chimie
EPS
ECJS
SVT
LV2

23h30

+

2h accompagnement personnalisé

+

CCD

31h30

+

Arts plast.

FACULTATIF

1ère Terminale

Filière générale

Bac Littéraire (L)

Bac Economique et Social (ES)

Bac Scientifique

Sciences de la Vie et de la Terre (S SVT)

Sciences de l'Ingénieur (S SI)

Filière technologique

Bac Sciences et Technologies del'Industrie

- Innovations Technologiques et Eco-Conception *(STI2D-ITEC)*

- Energies et Environnement (STI2D-EE)

- Systèmes d'Information et Numérique (STI2D-SIN)

Bac Sciences et technologies du Design et des Arts

Appliqués (STD2A)

1ère Terminale

Quelques précisions

S SI : S Option Sciences de l'Ingénieur

L'enseignement des Sciences de l'Ingénieur dans la série S aborde les grands domaines techniques de la mécanique, l'automatique, l'électrotechnique, l'électronique, le traitement et la communication de l'information.
Il se caractérise par l'approche des méthodes d'analyse et de conception assistées par ordinateur, associées à l'application concrète des savoirs scientifiques.

1ère Terminale

Quelques précisions

STDAA : le Design et les Arts Appliqués

Sciences et Technologie du Design et des Arts Appliqués

Aborde les domaines suivants :
- le **design de produits** (objet, mobilier, textile, ...)
- le **design de communication** (publicité, logo, ...)
- le **design d'environnement** (espaces intérieurs, extérieurs, ...)

1ère Terminale

Quelques précisions

STIDD - EE : les énergies et l'environnement

Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable

Energie et Environnement

Aborde les domaines suivants :

- **Distribution de l'énergie électrique**,
- **Gestion des énergies**,
- **Conversions d'énergie (lumière, chaleur, force motrice)**
- **développement durable**

1ère Terminale

Quelques précisions

STIDD - ITEC : Vers l'éco-conception

Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable

Innovation Technologique et éco-conception

Aborde les domaines suivants :
- le **design de produits** (objet,ou autre, ...)
- le **cycle de vie d'un produit**,
- les **lois d'évolution des produits, et leurs conséquences sur la conception**
- l' **éco-conception.**

1ère Terminale

Quelques précisions

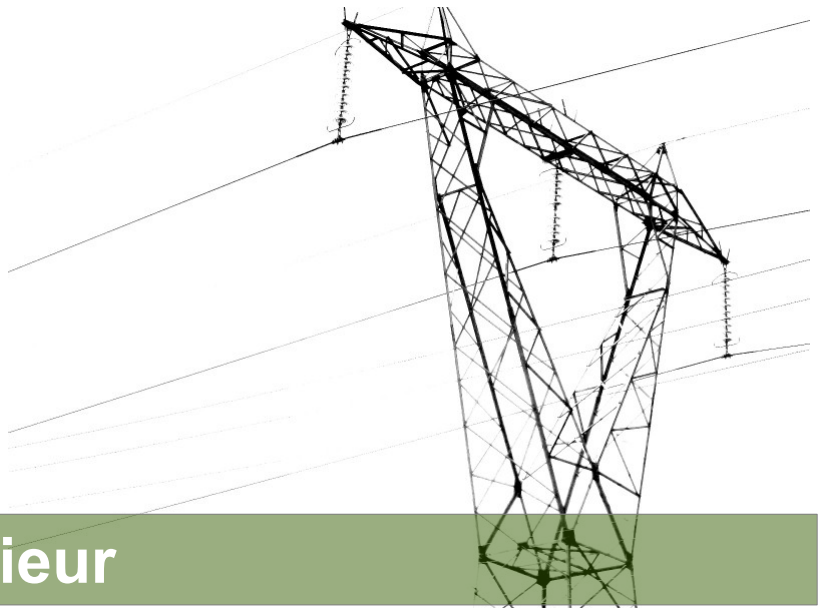
STIDD - SIN : la révolution du numérique

Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable

Systèmes d'information et Numériques

Aborde les domaines suivants :
- électronique numérique,
- traitement des flux d'information,
- dialogue homme/machine,
- informatique industrielle.

STS

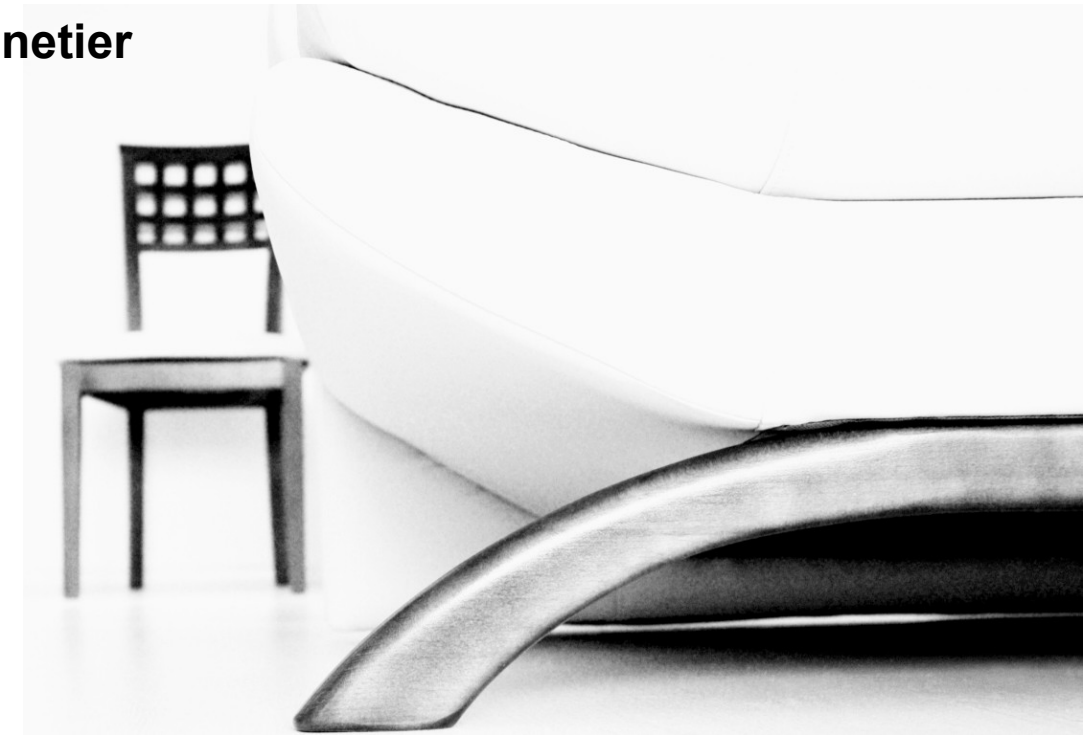


Enseignement supérieur

BTS Design de Produits

BTS Electrotechnique

BTS Opticien Lunetier

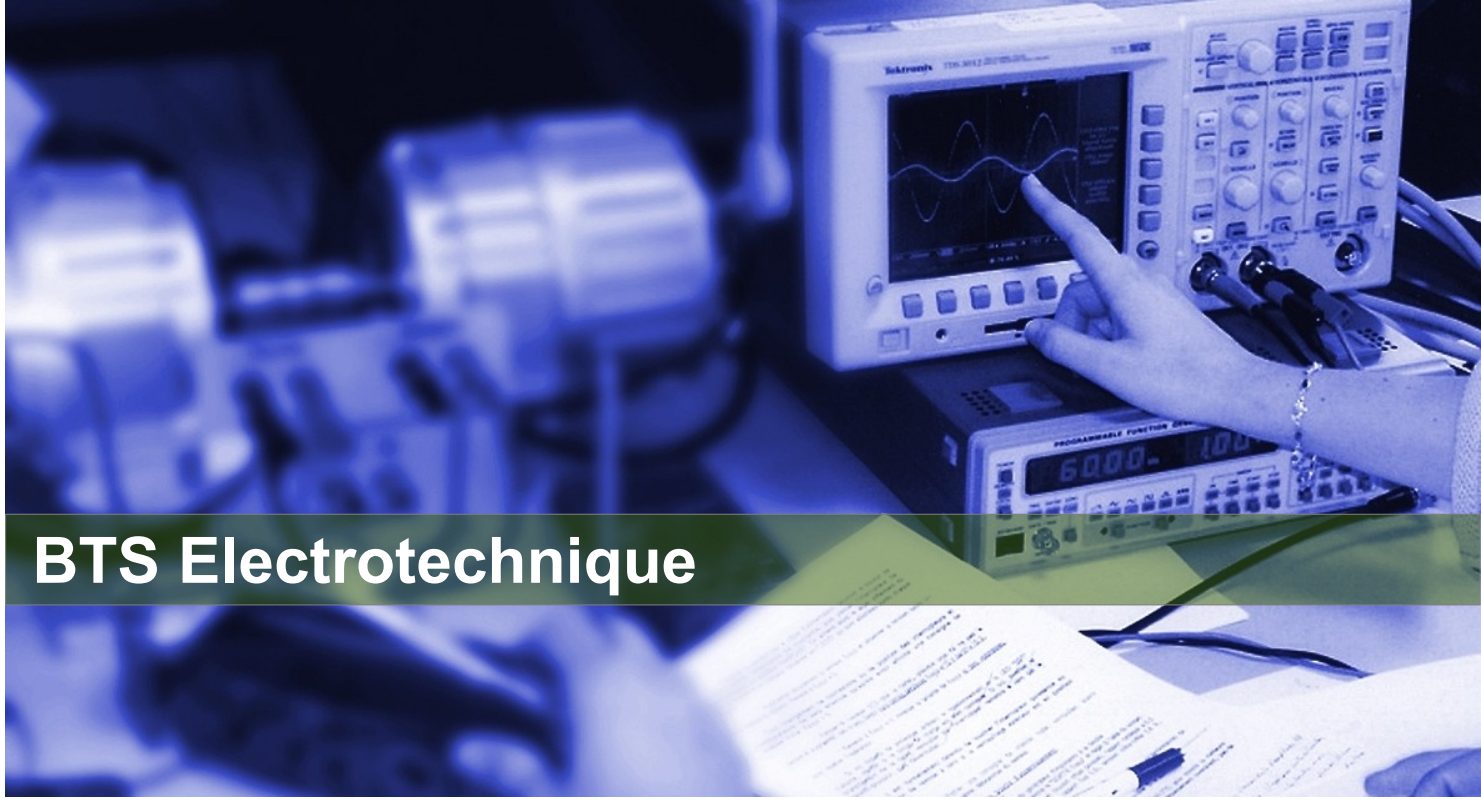


BTS Design de Produits

Le métier de designer évolue sans cesse. Il s'adapte aux besoins des industriels en anticipant les désirs des consommmateurs.
Il s'exerce en agence, en entreprise ou en « free lance ».

La formation s'articule autour d'un large éventail de compétences : rigueur de l'analyse, créativité, contrôle et communication du projet à toutes les étapes de la conception.

STS



BTS Electrotechnique

Les métiers liés à l'électrotechnique sont très variés et les secteurs d'intervention sont multiples (gestion d'énergie, automatisation de process, contrôle de mesure ...).
La formation a pour ambition de permettre une bonne adaptabilité aux différents matériels et situations. Elle est dispensée sur la base de cours, travaux dirigés, travaux pratiques, mini-projets avec des équipements récents.
Elle est complétée par deux stages en entreprise et un projet industriel.

BTS Opticien-lunetier

Le diplôme d'opticien lunetier est le seul donnant droit d'exercice vis à vis du code de la santé publique. Le métier conjugue à la fois le côté scientifique et technique mais aussi l'aspect commercial et paramédical.

Unique formation publique dispensée dans l'académie, elle offre aux étudiants des locaux récents et dispose de matériels d'examen de vue et d'atelier de dernière génération.

Date à retenir

18 févier 2012
Journée Portes Ouvertes

G. DELHAYE – 2007 ©